**DÖNEM-1 /KURUL-4 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bu komitede öğrencilerin DNA ve RNA’nın yapısı, özellikleri, moleküler tanı yöntemleri, vitaminler ve mineraller, glikoproteinler ve proteoglikanlar ile ilgili temel bilgileri kavramaları amaçlanmaktadır.  |
|  | Bu komitede öğrencilerin kafa ve columna vertebralis kemikleri ve eklemlerindeki anatomik yapıları kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin kemiklerin mekanik ve biyoelektriksel özelliklerini kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin ovulasyon ve fertilizasyon ile ilgili kavramları ve embriyonik ve fetal dönemin başlangıç ve gelişme evrelerini kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretileri ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutunu kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu komitede öğrencilerin probleme dayalı öğrenim uygulamaları ile analitik düşünmeyi, hasta ve hasta yakınları ile sağlıklı iletişim kurabilmeyi kavramaları amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-1 /KURUL-4 HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nükleotidleri ve nükleik asitlerin yapısını tanımlayabilme, DNA ve RNA’nın yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme |
|  | Pürin ve pirimidin nükleotidlerinin metabolizmalarını açıklayabilme |
|  | Metabolizma, gen ifadesinin düzenlenmesi ve moleküler tanı yöntemlerini açıklayabilme |
|  | Vitaminlerin, minerallerin ve eser elementlerin rolleri ve fonksiyonlarını açıklayabilme |
|  | Kimyasal termodinamikleri, oksidasyon-redüksiyon reaksiyonlarını, glikoproteinleri ve proteoglikanları açıklayabilme |
|  | Columna vertebralis'i oluşturan kemikleri ve kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilme ve laboratuvarda kemikler üzerinde gösterebilme |
|  | Columna vertebralis eklemlerini, eklem tiplerini ve ligamentleri açıklayabilme, laboratuvarda kadavra ve maket üzerinde bu yapıları gösterebilme |
|  | Neurocranium ve viscerocranium'u oluşturan kemikleri, bu kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilme, laboratuvarda bu yapıları gösterebilme |
|  | Thorax kemiklerini ve üzerindeki yapıları, eklemlerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilme |
|  | Craniumun bütününü, basis cranii'yi, calvaria'yı tanıyabilme, antropolojik noktalarıve cranium eklemlerini kemik-maket üzerinde gösterebilme |
|  | Kemiğin mekanik ve elektrik özelliklerini açıklayabilme |
|  | Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliğini açıklayabilme |
|  | Embriyolojinin genel tanımını, embriyolojik dönemlerde gelişen yapılara verilen isimleri ve embriyonik gelişme evrelerini açıklayabilme |
|  | Erkek ve dişi genital sistemine ait safhaları, oogenez ve spermatogenezdeoluşan hücreleri sırası ile sayabilme |
|  | Ovulasyon sürecindeki hormonları, fertilizasyon varlığında ve yokluğunda dişi üreme organlarında meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve fertilizasyon sürecinde spermler ve oositlerde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilme |
|  | İmplantasyonda meydana gelen yapısal ve hormonal değişiklikleri, implantasyon sırasında maternal ve embriyonik faktörlerdeki değişiklikleri, implantasyon problemlerini ve ektopik gebelik kavramını tanımlayabilme |
|  | Gelişimin 2. ve 3. haftasında gelişen yapıların isimleri tam olarak sayabilme,gastrulasyon ve nörulasyonda rol oynayan yapıları sayabilme |
|  | Embriyonik ve fötal dönemlerde meydana gelen önemli olaylar sırasıyla ve haftası ile açıklayabilme ve konjenital anomalileri sayabilme |
|  | Plasentayı oluşturan maternal ve fötal kısımlar, fetüs dışında gelişen kese veyapılar ve çoğul gebelik tiplerini tam olarak sayabilme |
|  | Yardımcı üreme yöntemlerini sayabilme ve embriyo ve fötus kaynaklı kök hücreleri tanımlayabilme |
|  | DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilme |
|  | Tek gen hastalıklarını, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları açıklayabilme |
|  | Kalıtım kavramını açıklayabilme |
|  | Makromolekülleri ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilme |
|  | Etik, ahlak, deontoloji, hukuk gibi normatif sistemleri tanımlayabilme ve aralarındaki ayrımları değerlendirebilme |
|  | Temel tıp etiği kuram ve öğreti kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilme |
|  | Profesyonel değerlerini tanıyabilme, profesyonel kimliğini ve değerlerini içselleştirmenin önemini kavrayabilme ve hekim hak ve sorumluluklarını açıklayabilme |
|  | Biyoetik alanındaki değer sorunlarının farkına varabilme, etik sorunları diğer sorun kümelerinden ayırt edebilme |
|  | İnsan hakları, onuru, gönenci kavramını ve geçirilen tarihsel sürecinin önemini kavrayabilme, evrensel insan hakları ilkelerini mesleki uygulamanın her alanında yaşama geçirmenin gereğini kavrama |
|  | Hekim-hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modelini tanıyabilme ve savunmasız gurupların haklarını savunabilme |
|  | Her hastaya/ bireye yansız, yargısız, ayrımsız yaklaşabilme ve bunun bir etik zorunluluk olduğunu açıklayabilme |

**DÖNEM-2 /KURUL-4 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Nükleotidleri ve nükleik asitlerin yapısını tanımlayabilir, DNA ve RNA’nın yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir. |
|  | Pürin ve pirimidin nükleotidlerinin metabolizmalarını açıklayabilir. |
|  | Metabolizma, gen ifadesinin düzenlenmesi ve moleküler tanı yöntemlerini açıklayabilir. |
|  | Vitaminlerin, minerallerin ve eser elementlerin rolleri ve fonksiyonlarını açıklayabilir. |
|  | Kimyasal termodinamikleri, oksidasyon-redüksiyon reaksiyonlarını, glikoproteinleri ve proteoglikanları açıklayabilir. |
|  | Columna vertebralis'i oluşturan kemikleri ve kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilir ve laboratuvarda kemikler üzerinde gösterebilir. |
|  | Columna vertebralis eklemlerini, eklem tiplerini ve ligamentleri açıklayabilir, laboratuvarda kadavra ve maket üzerinde bu yapıları gösterebilir. |
|  | Neurocranium ve viscerocranium'u oluşturan kemikleri, bu kemikler üzerindeki yapıları tanıyabilir, laboratuvarda bu yapıları gösterebilir. |
|  | Thorax kemiklerini ve üzerindeki yapıları, eklemlerini, ligamentlerini ve fonksiyonlarını tanımlayabilir. |
|  | Craniumun bütününü, basis cranii'yi, calvaria'yı tanıyabilir, antropolojik noktaları ve cranium eklemlerini kemik-maket üzerinde gösterebilir. |
|  | Kemiğin mekanik ve elektriksel özelliklerini açıklayabilir. |
|  | Biyoelektrik akımı ve elektrik güvenliğini açıklayabilir. |
|  | Embriyolojinin genel tanımını, embriyolojik dönemlerde gelişen yapılara verilen isimleri ve embriyonik gelişme evrelerini açıklayabilir. |
|  | Erkek ve dişi genital sistemine ait safhaları, oogenez ve spermatogenezde oluşan hücreleri sırası ile sayabilir. |
|  | Ovulasyon sürecindeki hormonları, fertilizasyon varlığında ve yokluğunda dişi üreme organlarında meydana gelen yapısal ve fonksiyonel değişiklikleri ve fertilizasyon sürecinde spermler ve oositlerde meydana gelen değişiklikleri tanımlayabilir. |
|  | İmplantasyonda meydana gelen yapısal ve hormonal değişiklikleri, implantasyon sırasında maternal ve embriyonik faktörlerdeki değişiklikleri, implantasyon problemlerini ve ektopik gebelik kavramını tanımlayabilir. |
|  | Gelişimin 2. ve 3. haftasında gelişen yapıların isimleri tam olarak sayabilir,gastrulasyon ve nörulasyonda rol oynayan yapıları sayabilir. |
|  | Embriyonik ve fötal dönemlerde meydana gelen önemli olayları sırasıyla ve haftası ile açıklayabilir ve konjenital anomalileri sayabilir. |
|  | Plasentayı oluşturan maternal ve fötal kısımlar, fetüs dışında gelişen kese ve yapılar ve çoğul gebelik tiplerini tam olarak sayabilir. |
|  | Yardımcı üreme yöntemlerini sayabilir ve embriyo ve fötus kaynaklı kök hücreleri tanımlayabilir. |
|  | DNA, RNA ve proteinlerin yapı ve fonksiyonlarını açıklayabilir. |
|  | Tek gen hastalıklarını, multifaktöryel hastalıklarda ve kanserde moleküler mekanizmaları açıklayabilir. |
|  | Kalıtım kavramını açıklayabilir. |
|  | Makromolekülleri ve hücre yapı fonksiyonunu açıklayabilir. |
|  | Etik, ahlak, deontoloji, hukuk gibi normatif sistemleri tanımlayabilir ve aralarındaki ayrımları değerlendirebilir. |
|  | Temel tıp etiği kuram ve öğreti kavramlarını ve aralarındaki ilişkiyi açıklayabilir. |
|  | Profesyonel değerlerini tanıyabilir, profesyonel kimliğini ve değerlerini içselleştirmenin önemini kavrayabilir ve hekim hak ve sorumluluklarını açıklayabilir. |
|  | Biyoetik alanındaki değer sorunlarının farkına varabilir, etik sorunları diğer sorun kümelerinden ayırt edebilir. |
|  | İnsan hakları, onuru, gönenci kavramını ve geçirilen tarihsel sürecin önemini kavrayabilir, evrensel insan hakları ilkelerini mesleki uygulamalarının her alanında yaşama geçirmenin gereğini kavrayabilir. |
|  | Hekim-hasta etkileşiminde dürüst ve güvenilir bir hekim modelini tanıyabilir ve savunmasız gurupların haklarını savunabilir. |
|  | Her hastaya/ bireye yansız, yargısız, ayrımsız yaklaşabilir ve bunun bir etik zorunluluk olduğunu açıklayabilir. |